**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 7а класс**

Рабочая программа для 7а класса по предмету «Математика» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019/2020 учебный год, 1 вариант.

***Цель* программы:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

***Задачи*:**

1. Формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.

2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные направления коррекционной работы:**

• развитие зрительного восприятия и узнавания;

• развитие пространственных представлений и ориентации;

• развитие основных мыслительных операций;

• развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;

• обогащение словаря;

• индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов/4 часа в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Нумерация | 11 |
| 2 | Геометрический материал | 33 |
| 3 | Арифметические действия, задачи | 70 |
| 4 | Единицы измерения и их соотношение | 10 |
| 5 | Доли и дроби | 12 |
| Всего в год | | 136 |

**Планируемые результаты**

*Минимальный уровень:*

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000;

- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных, их получение, запись, чтение;

- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, четверть);

- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

- построение с помощью линейки, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей;

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10 000;

- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;

- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10 000;

- знание обыкновенных, их получение, запись, чтение;

- нахождение одной или нескольких долей от числа;

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

- вычисление периметра, площади прямоугольника,

- построение с помощью линейки циркуля, транспортира линий, - углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

***Личностные результаты***:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Т.В. Алышева «Учебник. Математика 7 класс» М.:Просвещение, 2008г.
2. Т.В. Алышева «Рабочая тетрадь для 7 класса» М.:Просвещение, 2018г
3. С.Е. Степурина «Коррекционно-развивающие задания и упражнения для 5-9 классов» Волгоград: Учитель, 2009г.
4. Ф.Р. Залялетдинова «Математика в коррекционной школе». М.: «ВАКО» 2011г.
5. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001г.